Напрям 3. Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерії / індикатори** | **Рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів** | | | | | |
| **Високий (перший)** | | **Достатній (другий)** | **Вимагає покращення (третій)** | | **Низький (четвертий)** |
| **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | | | | | |
| **Критерій 3.2.1.** Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами |  |  | |  |  | |
| **Індикатор 3.2.1.1.**  Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності | Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів | Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток,обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів | | Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів | Більшість педагогічних працівників закладу освіти не забезпечують власний професійний розвиток | |
| **Інструментарій, що використовується**  **Результати** | **+** |  | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення документації | У ліцеї «Галицький» ЛМР розроблене Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, схвалене рішенням педагогічної ради від 19.10.2020 року, протокол № 02; заступником директора з НВР розроблено систему планування та облік підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів; чітко дотримуються вимог нормативних документів та Положення щодо планування, проходження та обліку підвищення кваліфікації; у встановлені Положенням терміни подають заступнику директора з НВР пропозиції до плану підвищення кваліфікації на відповідний календарний рік та інформацію про стан підвищення кваліфікації у поточному році.  Протягом 2021 року 39 осіб підвищували кваліфікацію за різними напрямами, вільно обравши освітні програми, форму навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, програми яких відповідають вимогам Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів від 27 грудня 2019 року № 1133.  З них 35 (89,7%) педпрацівників підвищили кваліфікацію за різними напрямами за кошти обласного бюджету відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2021 рік:   * Розвиток управлінської компетентності (2 педпрацівника при КЗ ЛОР «ЛОІППО»). * Розвиток професійних компетентностей - знання навчального предмета, фахових методик, технологій (14 педпрацівників при КЗ ЛОР «ЛОІППО», 10 педпрацівників при ЦПРПП м. Львова). * Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки (1педпрацівник при ЦПРПП м. Львова). * Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (3 педпрацівників при ЦПРПП м. Львова). * Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (1 педпрацівник при КЗ ЛОР «ЛОІППО», 4 педпрацівників при ЦПРПП м. Львова. * Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність (1 педпрацівник при КЗ ЛОР «ЛОІППО».   За поданими клопотаннями вчителів про зарахування результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників визнано педагогічною радою ліцею інші результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році (протокол № 04 від 20.01.2021 року, протокол № 05 від 03.02.2021 року, протокол № 06 від 15.03.2021 року, протокол № 08 від 14.06.2021 року, протокол № 01від 31.08.2021 року). |