Львівська міська рада

Департамент гуманітарної політики

Управління освіти

Відділ освіти Галицького та Франківського районів

**ЛІЦЕЙ “ГАЛИЦЬКИЙ”**

**лЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

79019‚ м. Львів‚ вул. Замкова, 4; тел. 260-30-75 е-mail: [nvk\_halycka@ukr.net](mailto:nvk_halycka@ukr.net)

**НАКАЗ**

**м. Львів**

**28.01.2022 № 01-08/**

***Про підсумки вивчення якості викладання географії у 6-10-х класах***

Відповідно до плану роботи ліцею «Галицький» Львівської міської ради на 2021-2022 н.р.,

протягом грудня 2021 року адміністрацією закладу здійснювався моніторинг стану викладання географії у 6-10 класах.

Вивчення якості викладання географії у 6-10-х класах здійснювалося шляхом аналізу педагогічної діяльності та професійного розвитку вчителя географії, обізнаності з вимогами навчальних програм та методичними рекомендаціями щодо викладання предмета, стану календарного та поурочного планування, виконання навчальних програм, стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, якості освітнього процесу, позаурочної роботи, оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів з географії, застосування інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних освітніх технологій навчання географії, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів.

У ході моніторингу якості якості викладання географії у 6-10-х класах були відвідані уроки географії в 6-10-х класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчителя, стан ведення класних журналів з предмета, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів, вивчено систему роботи вчителя.

Географію в ліцеї викладає вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, Хорняк Тетяна Андріївна. Педагогічний стаж 44 роки. Учитель володіє широким спектром стратегій навчання, використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів, технології творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів, уміло реалізує на практиці компетентнісний підхід.

Учні 6 – 9 класів вивчати географію за навчальною програмою, затвердженою наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Учні 10 класу вивчають географію на рівні стандарту за навчальними програмами, затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

Освітній процес з географії у 6-10 класах здійснюється за підручниками:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Підручники |
| 6 клас | Бойко В.М. Географія: підручник для 6 кл. закл. загальн. середн. освіти/ В.М.Бойко, С.В. Міхелі.- Вид. 2-ге доопр. – Харків: Сиція, 2020. -256 с. |
| 7 клас | А) Пестушко В.Ю. Географія: підручник для 7 кл. загальносвітн. навч. закладів/В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова. – Київ: Генеза, 2015. -272 с.  Б) Бойко В.М. Міхелі С.В. Географія: підручник для 7 класу закл. загальн. середн. освіти/ В.М.Бойко, С.В. Міхелі. К: Ірпінь. ТОВ «Видавництво «Перун», 2020. -272 с. |
| 8 клас | Бойко В.М. та ін. Географія: підручник для 8 класу закл. загальн. середн. освіти/ В.М.Бойко, І.Л. Дітчук, Л.Б. Заставецька.- Київ: Перун, 2021. -296 с. |
| 9 клас | Бойко В.М. Географія: підручник для 9 кл. загальносвітн. навч. закладів/ В.М. Бойко та ін. Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. -272 с. |
| 10 клас | Довгань Г.Д. Георафія: підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник. –Харків. В-во «Ранок», 2018. -240 с. |

Учні також використовують:

1. Розділ «Електронна бібліотека» (режим доступу: https: //lib.imzo .gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/), науково-популярне видання серії «Шкільна бібліотека»: «Унікальні сторінки географії. Визначні географічні відкриття» посібник для 5 – 6 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т. Г., Лис Ю. В., Совенко В. В.) (режим доступу: <https://lib.imzo.gov.ua/posbniki-ser-shklnabbloteka/unkaln-stornki-geograf-viznachn-geografchn-vdkrittya-posbnik-ser-shklnabbloteka-dlya-5-6-klasv-zakladv-zagalno-seredno-osvti-avt-glberg-t-g-lis-yu-vsovenko-v-v/>)
2. Географіка. Географічний портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://geografica.net.ua/publ/galuzi geografiji/metodika vikladannja geografiji/35
3. Інтернет на користь: онлайн ресурси для вивчення географії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://naurok.com.ua/post/internet-na-koristonlayn-resursi-dlya-vivchennya-geografi
4. Всеукраїнська школа онлайн портал [Електронний ресурс].– Режим доступу: https://lms.e-school.net.ua/

Календарні плани вчителя складено з урахуванням методичних рекомендацій про викладання географії у 2021/2022 навчальному році. Поурочні плани відображають роботу вчителя з виконання державних програм, індивідуальну і диференційовану роботу з учнями компетентнісний підхід. Практичні роботи виконуються згідно до вимог програм. В ході перевірки стану ведення класних журналів системних недоліків у вчителя географії Хорняк Т.А. не виявлено.

Оцінюючи результати навчально-пізнавальної діяльності учнів з географії, учитель урізноманітнює завдання, враховуючи всі рівні конгнітивного домену.

*Низький рівень знань* - це завдання на перевірку знання термінології, фактів, визначень, класифікацій, правил, методів і т. д.

*Рівень розуміння*– це рівень інтерпретації матеріалу, трансформація текстового матеріалу мовою карт, графіків і малюнків тощо.

*Рівень застосування*характеризує здатність використовувати вивчений матеріал у новій ситуації (застосування знань, законів, закономірностей у практичних ситуаціях, розрахунки із застосуванням вивчених алгоритмів розв’язку тощо).

*Рівень аналізу*– здатність розкласти ціле на частини. Прикладами завдань, що стосуються аналітичних здібностей, є такі такі, що потребують зробити невизначені припущення, розрізнити факти та наслідки, вибрати доречні дані.

Відповідно до підсумків навчальних досягнень учнів за І семестр 2021-2022 навчального року з географії 5 учнів демонструють початковий рівень знань.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***1-А*** | | ***1-Б*** | | ***2-А*** | | ***2-Б*** | | ***3-А*** | | ***3-Б*** | | ***4-А*** | |
| ***Показник*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Географія** | -- |  | -- |  | 41% |  | 35% | **3** | 67% |  | 46% |  | 57% | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***5-А*** | | ***6-А*** | | ***7-А*** | |
| ***Показник*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** | ***Яз*** | ***Пр*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Географія** | 56% | **1** | 39% |  | 100% |  |

Результати проведення директорських контрольних робіт у І семестрі 2021-2022 н.р. з географії (вчитель Хорняк Т.А.) свідчать про необхідність проведення додаткової індивідуальної роботи з учнями ліцею, що мають початковий рівень знань.

|  |  |
| --- | --- |
| **2-А клас – географія, 14.12.2021 року**  В класі – 22 учнів,  писало – 20 учнів, результати –  високий рівень – 1 учень (5%),  достатній рівень – 8 учнів (40%),  середній рівень – 10 учнів (50%),  початковий рівень – 1 учень (5%).  За результатами контрольної роботи успішність склала **45%.** | **2-Б клас – географія, 14.12.2021 року**  В класі – 17 учнів,  писало – 14 учнів, результати –  високий рівень – 0  достатній рівень – 3 учнів (21%),  середній рівень – 7 учнів (50%),  початковий рівень – 4 учень (9%).  За результатами контрольної роботи успішність склала **21%.** |
| Типові помилки:   * Слабкі навички у читанні географічних карт. * Робота зовнішніх сил природи. * Утворення ярів, балок, барханів. * Утворення рівнин. | |
| **5-А клас – географія – 10.12.2021 року**  В класі – 27 учнів,  писало – 20 учнів, результати –  високий рівень – 3 учнів (15 %),  достатній рівень – 9 учнів (45 %),  середній рівень – 7 учнів (35 %),  початковий рівень – 1 учень (5 %).  За результатами контрольної роботи успішність склала **60 %.**  Найбільше помилок учні допустили, відповідаючи на запитання:   * Поняття широтних лісових смуг. * Поняття лісостепової, степової сільськогосподарських зон. * Поняття ресурсозабезпеченості країн. * Чим займається первинний сектор економіки. | |

У процесі формування географічних понять Хорняк Т.А. прагне повністю задіяти в навчанні інтелектуальний потенціал кожного учня. Головний акцент робить на глибокому розумінні та самостійному використанні знань у нестандартних ситуаціях, в успішному розв’язанні проблемних завдань.

Хорняк Т.А. створює сприятливе середовище для адаптації дитини до систематичного навчання, активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують інтегрований підхід у навчанні, ефективно впроваджує в освітній процес з географії методичні рішення STEM-освіти. Володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи, спрямованими на всебічний розвиток особистості дитини. Заслуговують на увагу: інтегрований урок фізики і географії «Нові виміри: минуле – майбутнє», інженерний урок «Теплові пояси. Вимір сонячного освітлення Землі» та «Атмосферний тиск. Вимір ваги атмосфери», урок-подорож «Антарктида. До 200-річчя відкриття Антарктиди» за участі журналіста, письменника і мандрівника М. Прохасько. Урок-зустріч з українським полярником І. Диким в Антарктиді чи з мандрівницею Н. Вовк, інтегрований міжпредметний конкурс географії та історії з використанням матеріальної бази обласної дитячої бібліотеки «Ми знаємо Європу!», міні- конференція «Країни ЄС». Ефективну роботу вчителя відзначено за підсумками проведення STEM-днів: «Рух» (травень 2019 року), «Джерело» (вересень 2019 року), «Винаходи» (січень 2020 року.), «Вимір» (січень 2021 року) та Всеукраїнського інженерного тижня 2020.

Під час підготовки та проведення уроків, педагог уміло використовує інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси. Серед освітніх платформ для дистанційного навчання надає перевагу онлайн-заняттям у Zoom та Classroom. Використовує сайти інших учителів географії (Н. Савіцька та ін.), бібліотеку ТОВ «Всеосвіта», публікує власні матеріали в інтернет-групі «Вчителі географії Львівщини» та на освітній платформі ТОВ «Всеосвіта». За допомогою комп’ютерних технологій учитель успішно розробляє сценарії, створює роздатковий матеріал, географічні ігри, загадки та кросворди, активно залучаючи до спільної роботи учнів ліцею. як приклад, пізнавальний сайт ліцею [cikawyjswit@gmail.com](mailto:cikawyjswit@gmail.com). Учні Тетяни Хорняк активні у розробці різних цікавих проєктів: «Цікавинки природи. Нові відкриття», «Українські полярники в Антарктиді», «Вимерлі тварини на території сучасної України», «Шляхами Енея за мотивами «Енеїди» І. Котляревського» – це ще неповний перелік тем успішної спільної творчої роботи вчителя та її вихованців.

Тетяна Хорняк володіє різноманітними формами краєзнавчої роботи. Свій багатий педагогічний досвід застосовує у вихованні свідомого громадянина, патріота, людини, небайдужої до проблем сьогодення. Всебічно працює з обдарованими дітьми. Результатом успішної дослідницької роботи учнів під керівництвом учителя є призові місця у форматі конкурсів: «Податки очима дітей» (конкурсні матеріали: «Держава починається з кожного», III місце, районний етап; «Королівство щасливих людей» III місце, районний етап; «Нащо нам податки?», I місце районний етап, III місце, обласний етап), туристично краєзнавчого конкурсу (II місце, районний етап), «Львівське рондо» з конкурсною роботою «Львівський рід Боїмів. Міхал Боїм. (ІІ місце), з конкурсною роботою «Історія мого роду» (ІІ місце); конкурсу «Навколо світу» з творчою роботою «Навколо світу. Білорусь у Львові» (І місце). Заслуговують на увагу пошуково-дослідницькі роботи учнів «Парки – легені міст і сіл. Сквер Губернаторські вали» у рамках обласного конкурсу ЛОЦЕНТУМ та «Шляхами Енея» у форматі міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край».

Тетяна Хорняк постійно дбає про збереження та зміцнення здоров'я, безпеку та гармонійний розвиток учнів, створює всі необхідні умови для вироблення життєвих навичок та забезпечення здорового способу життя, комплексно використовує різні методи та форми здоров’язбережувальної діяльності в освітньому процесі В кабінеті географії створено належну матеріальну базу, затишний осередок та комфортні умови для навчання і виховання учнів. Учителем було запроваджено серію активностей «Цікава перерва» з використанням презентацій, відеороликів, фотографій тощо.

Тетяна Хорняк. постійно працює над підвищенням свого професійного рівня. Впродовж 2018-2021 років підвищила кваліфікацію за темами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Топографічна карта», «Новітні та ресурсні орієнтири шкільної географії», «Орієнтири шкільної географії: електронне навчання та пленерні уроки», «Траєкторія розвитку сучасного педагога», «Педагог майбутнього. Практичні навички», «Розвиток STEM-освіти в закладі освіти», «Попередження емоційного вигорання і підтримка психічного здоров’я педагога», «Чисте місто».

Питання «Про підсумки вивчення якості викладання географії у 6-10-х класах» заслухано на засіданні педагогічної ради ліцею 28 січня 2022 року, протокол № 06.

На підставі результатів вивчення вивчення якості викладання географії у 6-10-х класах та на виконання рішення педагогічної ради,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь та навичок учнів ліцею з географії вважати задовільним.

2. Схвалити систему та досвід роботи Хорняк Тетяни Андріївни, вчителя географії, з проблеми «Активізація пізнавальної діяльності учнів у навчально-виховному процесі з географії в умовах НУШ».

3. Відзначити позаурочну краєзнавчу роботу вчителя географії Хорняк Т.А. за результатами успішної дослідницької роботи учнів.

4. Відзначити ефективну роботу вчителя географії Хорняк Т.А. за підсумками проведення STEM-днів у форматі шкільного проекту «Лицем до STEM».

5. Учителю географії Хорняк Т.А.:

5.1. Звернути особливу увагу на формування та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій для учнів ліцею, які мають початковий рівень знань.

5.2. Продовжувати дотримуватись у педагогічній діяльності принципів академічної доброчесності та сприяти дотриманню академічної доброчесності учнями ліцею.

5.3. Продовжувати забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

6. Контроль за виконанням цього наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Вербинській О.С.

**Директор Оксана ЦУРА**

З наказом ознайомлено: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Хорняк,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Вербинську*